

## 石門管理處

# 治平高中參訪埤塘光電 上一堂生動的環教課程

陳永昇

114年7月18日，桃園市治平高中師生一行約80人蒞臨參訪。本次參訪是該校「113年度均質化方案：SDGs國際議題探究營」的重要特色課程之一，更是整個學期的重點學習活動。特別安排此行，目的在於透過「灌溉為本、綠能加值」的簡要大綱與現場觀摩，讓年輕學子能夠親身體驗行政機關如何推動政策，並了解如何結合在地特色與綠能科技，將環境保護與能源發展融為一體，進而為永續發展注入新活水。這不僅是一次參訪，更是一堂生動而深刻的課外學習。

在簡報會場中，本處林處長昆賢親自出席，以誠摯而熱情的態度歡迎師生到訪。他在致詞中提到，能夠有年輕學子親自走進現場，見證公共建設與永續政策的實踐，是一件非常有意義的事。接著，由財務組長李春滿擔任主講人，他以深入淺出的方式，向同學們介紹桃園埤塘的歷史文化背景，以及推動光電計畫的初衷與長遠願景。李組長特別說明，桃園地區埤塘一直是灌溉農田的重要水源，其文化不僅見證了地方的發展，更承載著文化與生活的記憶。如今，透過科技的導入，埤塘不再只是灌溉用水的來源，更成為推動綠能的重要場域。

簡報內容不僅聚焦於太陽能發電的技術原理和經濟效益，更強調在保護自然生態的

前提下，如何活化水域資源，並實現「生態與經濟雙贏」的發展模式。李組長舉出多個案例，說明在設置光電設施的同時，如何兼顧水質保護與生態維護，避免對棲地造成過度干擾。這樣的平衡不僅展現政策推動的智慧，也突顯永續發展的精神。同學們聆聽時神情專注，不僅低頭記錄重點，更在互動環節踴躍發問，提出許多有關發電效率、氣候變遷影





響、以及對周邊環境的可能衝擊等具前瞻性的問題，充分展現學習熱忱與思辨能力。

簡報結束後，在李組長與工作人員的引導下，師生們移步至社子一號池埤塘光電案場進行實地參訪。當同學們踏上觀景平台，映入眼簾的是一大片整齊排列的太陽能板，安穩地矗立在水面之上。陽光照射下，水波與光影交織出閃耀的景象，這份震撼遠遠超越了課本圖片或網路資料所能帶來的想像。學生們紛紛拿出手機與筆記，試圖捕捉這份真實又壯觀的畫面。現場的工作人員則詳細解說光電設施的運作原理、日常維護方式，以及在颱風或豪雨等極端氣候下的安全措

施，並逐一回答同學們提出的各種問題。這些實地知識的傳遞，使參訪更具臨場感與真實性，也讓抽象的能源概念轉化為具體可見的生活經驗。

這趟參訪不僅是一場單向的知識傳遞，更是一個雙向交流的契機。透過現場互動，學生們將課堂所學與實際案例結合，思考未來綠能發展與自身責任的關聯。老師們則從旁觀察學生的學習過程，深感欣慰，因為他們看見孩子們在探索中展現的好奇心與責任感。主辦單位也感受到年輕世代對公共建設的熱情與期待，這正是推動永續政策最寶貴的助力。

這次參訪不僅增進了同學們對綠能政策與埤塘文化的理解，更在他們心中播下環保、創新與責任的種子。未來，這些學子或許將在不同的領域發揮所長，但今日的經驗必定會成為他們記憶中一段重要的養分，提醒他們在追求個人成就的同時，也要為土地、環境與社會共同努力。期盼這趟學習旅程能啟發他們持續關注永續議題，並在未來一同參與，為我們生活的家園創造更美好的未來。

(作者現任職農水署石門管理處) ■

